

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
МБУ ДО ДД(Ю)Т  
г. Салавата  
Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ДД(Ю)Т  
г. Салавата  
Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата  
М.К. Иванова  
Приказ № 1  
от «29» 08 2025 г.



**«ЛИДЕР»**  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(срок реализации: 2 года, возраст обучающихся: 12 – 17 лет)

Автор-составитель:  
Трунова Валентина Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата,  
высшая квалификационная категория

г. Салават, 2025

## Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы	7
3.	Учебный план	7
3.1	Учебный план первого года обучения	7
3.2	Учебный план второго года обучения	8
4.	Содержание программы	10
4.1	Содержание программы первого года обучения	11
4.2	Содержание программы второго года обучения	18
5.	Организационно – педагогические условия реализации программы	26
6.	Оценочные и методические материалы	27
7.	Список литературы	28
8.	Приложение	33
8.1	Приложение 1. — Входная диагностика первого года. Тест «Я – лидер». — Входная диагностика второго года. Деловая игра «Мы – лидеры». — Промежуточная диагностика. Самоанализ результативности. — Итоговая диагностика. Сводная таблица учета результативности освоения ДООП «Лидер».	33
8.2.	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	37

## 1. Пояснительная записка

В условиях модернизации отечественного образования на первое место выходит проблема формирования позитивных качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, в том числе и общественной, на всех этапах его школьной жизни.

Воспитание гражданина, патриота своей Родины, обладающего широким кругозором, высоким духовно-нравственным и творческим потенциалом, организаторскими умениями и навыками – именно такая задача стоит перед каждым взрослым поколением страны.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82 (ред. от 02.02.2006 N 19-ФЗ) «Об общественных объединениях» «членом детского общественного объединения может стать любой ребёнок с 8 до 18 лет».

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", а также с Приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с учетом теоретического и практического опыта педагога.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер» – **социально-гуманитарная.**

Воспитательный потенциал программ социально-гуманитарной направленности достаточно широк – это духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей.

Освоение обучающимися различных сторон социальной действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных ценностей:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
- Гражданственность
- Семья;
- Традиционные российские религии;
- Природа.

**Уровень освоения программы** - базовый.

**Актуальность данной программы** тесно связана с потребностью современного общества в социально-активной позиции подрастающего поколения, а также с необходимостью развития и поддержки городского детского общественного движения с целью реализации «Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года», национального проекта «Молодежь и дети».

Программа тесным образом связана с региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям региона, и направлена, прежде всего, на формирование гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

С 1996 года в г. Салавате активно действует Городская детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» (далее – ГДОО «ПБ»), которая является коллективным членом Региональной детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» (далее – РДОО «ПБ»). В состав ГДОО «ПБ» г. Салавата входит 14 школьных пионерских организаций. На 01.09.2025 количество членов организации – 2950 человек.

РДОО «ПБ» в свою очередь входит в состав Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (далее – СПО-ФДО), а также с 2022 года является коллективным членом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых), созданного в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Движение Первых является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Таким образом, каждый пионер г. Салавата – это маленькая частичка огромного сообщества, называемое «детское общественное движение России». Разнообразная, позитивная деятельность городской пионерской организации, местного отделения Движения Первых способствует формированию социально активного гражданина третьего тысячелетия.

С 2022 года в общеобразовательных учреждениях г. Салавата началась реализация Всероссийской программы повышения социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», организатором которой является Министерство просвещения Российской Федерации, соорганизатором – Движение Первых, операторами – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок».

Программа «Орлята России» является первой ступенью Движения Первых, в том числе РДОО «Пионеры Башкортостана».

Курс внеурочных занятий ориентирован на формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности через организацию коллективной творческой деятельности как ключевой технологии развития детского коллектива.

Участники программы «Орлята России» – обучающиеся начальных классов, учителя и родители, а также наставники орлят из числа активистов 6 – 11 классов.

Таким образом, ДООП «Лидер» объединяет как лидеров ГДОО «ПБ», так и наиболее активных наставников Орлят России.

**Отличительные особенности ДООП «Лидер»** заключаются:

- в отсутствии подобных программ для подростков в образовательных организациях г. Салавата;
- в поэтапном освоении обучающимися программного материала, что даёт им возможность освоить те этапы сложности, которые соответствуют их индивидуальным возможностям и способностям;
- в активном участии обучающихся в мероприятиях детских общественных организаций всероссийского/регионального/городского уровня;
- в методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности, который базируется на личностно-ориентированном подходе и при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что повышает эффективность и результативность образовательного процесса;
- в использовании в процессе обучения электронных образовательных ресурсов для поиска необходимой информации в сети Интернет, создания мультимедийных презентаций, видеороликов, информационно-рекламной продукции;

- в системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений обучающихся, что способствует осуществлению индивидуально-го подхода к каждому из них;
- в использовании нестандартных форм работы с родителями через включение их в активную совместную деятельность.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Данная программа предусматривает активное участие обучающихся в районных, окружных, зональных, городских конкурсах, турнирах, фестивалях, мастер-классах, патриотических акциях и слетах Движения Первых и РДОО «ПБ».

**Адресат программы:** обучающиеся 12 – 17 лет, активисты детских общественных объединений ОУ г. Салавата, без предъявления требований к уровню их образования. Обучающиеся по ДООП «Лидер» входят в состав объединения «Школа пионерского инструктора» МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

Пионеры-инструкторы являются основными помощниками в подготовке и проведении городских мероприятий по детскому движению, активными и результативными участниками Всероссийских, республиканских, городских конкурсов, проектов, фестивалей.

**Срок освоения программы:** 2 года.

**Объем программы:**

1 год обучения – 35 недель x 6 академических часа = 210 академических часов,

2 год обучения – 36 недель x 6 академических часа = 216 академических часа.

Всего: 426 академических часов.

**Режим и продолжительность образовательного процесса.**

Занятия в объединении проводятся два раза в неделю по три академических часа (45 минут) с перерывом продолжительностью 10 минут.

В период дистанционного обучения продолжительность занятий может быть сокращена до 35 минут.

**Формы обучения и виды занятий.**

Форма обучения – очная, по необходимости допускается обучение в очно-заочной или дистанционной форме.

Виды занятий разнообразны и направлены на усвоение теоретического и практического материала ДООП «Лидер»: беседы, семинары, тренинги, мастер-классы, практическое участие в подготовке городских мероприятий, участие во всероссийских, региональных проектах, акциях, конкурсах.

**Условия реализации программы** реальны и доступны. Условия набора в коллектив: в группу первого года обучения принимаются все школьники, желающие заниматься общественной деятельностью в возрасте с 12 до 17 лет. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Условия формирования группы: разновозрастная группа. Допускается дополнительный набор на второй год обучения на основе собеседования. В этом случае обучающийся должен обладать базовыми теоретическими знаниями по теории лидерства и иметь опыт практического участия в деятельности детского общественного движения.

Количество обучающихся в группе: численный состав формируется в соответствии с Уставом МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата: 1 – 2 год обучения – 15 человек в группе.

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Для реализации ДООП «Лидер» используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании коллективной творческой деятельности.

Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Для реализации образовательного процесса, с учетом возраста детей, отведенного времени, используются различные формы и методы работы с обучающимися: словесные, наглядные, практические, игровые, стимулирующие, контроля и самоконтроля.

В целях лучшего усвоения и восприятия учебного материала разработаны и выполнены учебные наглядные пособия, раздаточный материал для самостоятельной работы, используется литература, все это позволяет усваивать материал в зависимости от индивидуальных качеств обучающегося, приобретенных знаний.

**Практическая работа** в течение всего обучения состоит из следующих этапов:

- знакомство с Положением о проведении мероприятия всероссийского/ регионально-городского уровня (конкурс, фестиваль, проект, акция, сбор и т.д.);
- создание инициативной группы;
- определение формата участия в мероприятии (участник, орггруппа, мастер, инструктор и т.д.);
- подбор информационного материала (текстовый, фото, видео);
- разработка конечного продукта (пост в сети Интернет, фото, презентация, видеоролик, мастер-класс, сценарий, газета, буклет и т.д.);
- презентация конечного продукта (размещение в социальных сетях, отправка организаторам мероприятия, проведение мероприятия в онлайн или офлайн режиме);
- анализ результативности участия в мероприятии.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование нравственно-этических ценностей на основе освоения гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, накопленных предыдущими поколениями.

### **Задачи.**

Обучающие:

- формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук на базовом уровне;
- формировать учебно-познавательные компетенции (умение ставить и достигать цель, организовывать свою деятельность, обобщать её результаты), информационные компетенции (владеть навыками самостоятельной работы с различными источниками информации, с различными информационными устройствами)
- расширять кругозор по истории развития детского общественного движения России, Республики Башкортостан, г. Салавата;
- формировать основы знаний в области теории лидерства, игротехники, организации деятельности детского общественного объединения и технологии социального проектирования.

Развивающие:

- формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, межпредметные понятия и связи
- формировать здоровьесберегающие компетенции (позитивное отношение к своему здоровью, правила личной гигиены и техники безопасности);
- развивать наблюдательность, внимание, память, воображение, творческое мышление, организаторские способности, уверенность в своих силах.
- расширять словарный запас, обогащать кругозор обучающихся;

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением;
- формировать социально-гражданские и общекультурные компетенции (любовь к Родине, толерантность, активную жизненную позицию);
- формировать коммуникативные компетенции (владение различными видами речевой деятельности, способами совместной деятельности в коллективе);
- развивать творческие, лидерские способности обучающихся через позитивную организацию их свободного времени и участие в мероприятиях детского общественного движения.

**Календарный учебный график реализации  
ДООП «Лидер» на 2025-2026, 2026-2027 учебный год.**

**3. Учебный план**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	08.09.2025	31.05.2026	35	210	2 раза в неделю по 3 академических часа
2 год	01.09.2026	31.05.2027	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа

**Учебный план первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Введение в дополнительную общеобразовательную программу	3	2	1	Устная беседа. Тест «Я - Лидер»
1.	Азбука лидера	57	19	38	Мультимедийные презентации, социальные проекты, буклеты, видеоролики, сценарии
1.1	Основы теории лидерства	12	4	8	
1.2	Основы игротехники	15	5	10	
1.3	Основы социального проектирования	15	5	10	
1.4	Основы медиаграмотности	15	5	10	
2.	Всероссийские/ региональные мероприятия Движения Первых и РДОО «ПБ»	54	18	36	Подтвержденные заявки на сайте Движения Первых, посты в ВКонтакте, Сертификаты/дипломы Движения Первых, РДОО «ПБ»
3	Всероссийская программа	48	16	32	Свидетельства участ-

	повышения социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»				ников/организаторов Сборов по трекам программы «Орлята России»
4.	Городские мероприятия ГДОО «Пионеры Башкортостана» и местного отделения Движения Первых	48	16	32	Сценарии, посты в ВКонтакте, Благодарственные письма от организаторов
5.	Итоговое занятие	3	1	2	Командная мультимедийная презентация «Движение Первых – территория УСПЕХА»
	Всего	210	71	139	

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- интерес к явлениям социальной жизни, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культура общения, дружелюбие), способствующие адаптации;
- понимание общечеловеческих ценностей;
- умение планировать и анализировать свою деятельность;
- организаторские навыки, целеустремленность, ответственность;
- навыки командообразования и работы в команде;
- знание технологии социального проектирования;
- активность в подготовке и проведении городских мероприятий по развитию детского общественного движения;
- результативное участие в конкурсах, проектах различного уровня как индивидуально, так и в команде;
- желание и готовность в будущем к участию в деятельности региональных, российских, международных молодежных общественных организаций и объединений.

#### Метапредметные:

- познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД;
- межпредметные понятия;
- учебно-познавательные, информационные, здоровьесберегающие, социально-гражданские, ценностно-смысловые, коммуникативные, общекультурные компетенции.

#### Предметные:

- основы знаний в области социальных и гуманитарных наук;
- основы знаний в области теории лидерства, социального проектирования, игротехники, медиаграмотности;
- активизация детского общественного движения в г. Салавате, а именно первичных отделений Движения Первых, школьных пионерских организаций, «орлятских» классов в общеобразовательных учреждениях г. Салавата.

### Учебный план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	3	1	2	Устная беседа. Всероссийская акция ко



					Дню знаний.
1.	Азбука лидера.	48	16	32	Мультимедийные презентации, социальные проекты, буклеты, видеоролики, сценарии.
1.1	Основы теории лидерства.	12	4	8	
1.2	Основы игротехники.	12	4	8	
1.3	Основы социального проектирования.	12	4	8	
1.4	Основы медиаграмотности.	12	4	8	
2.	Всероссийские/ региональные мероприятия Движения Первых и РДОО «Пионеры Башкортостана».	60	20	40	Подтвержденные заявки на сайте Движения Первых, посты в ВКонтакте, Сертификаты/дипломы Движения Первых, РДОО «ПБ»
	Всероссийская программа повышения социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	54	18	36	Свидетельства участников/организаторов Сборов по трекам программы «Орлята России»
3.	Городские мероприятия ГДОО «Пионеры Башкортостана» и местного отделения Движения Первых.	48	16	32	Сценарии, посты в ВКонтакте, Благодарственные письма от организаторов.
4.	Итоговое занятие.	3	1	2	Командная мультимедийная презентация «ПИОНЕРИЯ – территория ДОСТИЖЕНИЙ».
	Всего	216	72	144	

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- интерес к явлениям социальной жизни, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культура общения, дружелюбие), способствующие адаптации;
- понимание общечеловеческих ценностей;
- умение планировать и анализировать свою деятельность;
- организаторские навыки, целеустремленность, ответственность;
- навыки командообразования и работы в команде;
- активность в подготовке и проведении городских мероприятий по развитию детского общественного движения;
- результативное участие в конкурсах, проектах различного уровня как индивидуально, так и в команде;
- желание и готовность в будущем к участию в деятельности региональных, российских, международных молодежных общественных организаций и объединений.

#### Метапредметные:

- познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД;
- межпредметные понятия;

- учебно-познавательные, информационные, здоровьесберегающие, социально-гражданские, ценностно-смысловые, коммуникативные, общекультурные компетенции.

Предметные:

- основы знаний в области социальных и гуманитарных наук;
- основы знаний в области теории лидерства, социального проектирования, игротехники, медиаграмотности;
- активизация детского общественного движения в г. Салавате, а первичных отделений Движения Первых, школьных пионерских организаций, «орлятских» классов в общеобразовательных учреждениях г. Салавата.

#### 4. Содержание программы

##### **Особенности организации образовательного процесса первого года обучения.**

На первом году обучения обучающиеся начинают осваивать основы игротехники, теории лидерства, медиаграмотности, социального проектирования, принимают участие во Всероссийских проектах и акциях Движения Первых и РДОО «Пионеры Башкортостана», участвуют в подготовке и проведении городских мероприятий ГДОО «Пионеры Башкортостана» и местного отделения Движения Первых, в том числе итоговых событиях по программе «Орлята России».

##### **Задачи первого года обучения.**

Обучающие:

- формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук на базовом уровне;
- формировать учебно-познавательные компетенции (умение ставить и достигать цель, организовывать свою деятельность, обобщать её результаты);
- расширять кругозор по истории развития детского общественного движения России, Республики Башкортостан, г. Салавата;
- формировать основы знаний в области теории лидерства и организации деятельности детского общественного объединения;
- формировать информационные компетенции (владеть навыками самостоятельной работы с различными источниками информации, с различными информационными устройствами);
- формировать основы знаний в области игротехники и технологии социального проектирования.

Развивающие:

- формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД;
- формировать межпредметные понятия и связи;
- формировать здоровьесберегающие компетенции (позитивное отношение к своему здоровью, правила личной гигиены и техники безопасности);
- развивать наблюдательность, внимание, память, воображение, творческое мышление;
- расширять словарный запас, обогащать кругозор обучающихся;
- развивать организаторские способности, уверенность в своих силах.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к социальной реальности, позитивный опыт самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением;
- формировать социально-гражданские и общекультурные компетенции (любовь к Родине, толерантность, активную жизненную позицию);
- формировать коммуникативные компетенции (владение различными видами речевой деятельности, способами совместной деятельности в коллективе);

- развивать творческие, лидерские способности обучающихся через позитивную организацию их свободного времени и участие в мероприятиях детского общественного движения.

### **Содержание программы первого года обучения**

#### **Вводное занятие. Введение в дополнительную общеобразовательную программу – 3 ч. (теория – 2 ч., практика – 1 ч.)**

Теория. Задачи 1 года обучения. Правила внутреннего распорядка МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата. Вводный и первичный инструктаж по ТБ, ОТ.

Практика. Организация рабочего места. Входная диагностика.

#### **Раздел 1. Азбука лидера – 57 ч. (теория – 19 ч., практика – 38 ч.)**

##### **Тема 1.1. Основы теории лидерства – 12 ч. (теория – 4 ч., практика – 8 ч.)**

###### **1. Понятие и стили лидерства. Формальный/неформальный лидер.**

Теория. Понятие «лидер», теории лидерства, основные стили лидерства. Понятия «формальный» и «неформальный» лидер. Особенности формального лидерства. Сущность и виды неформального лидерства.

Практика. Презентация о лидере России (по выбору).

###### **2. Качества характера лидера.**

Теория. Понятие «качества характера». Интеллектуальные способности, черты характера личности, приобретенные умения – основа успешного лидера.

Практика. Упражнения по развитию лидерских качеств. Азбука лидерских качеств.

###### **3. Необходимые навыки лидера.**

Теория. Понятие «навык». Семь навыков высокоэффективных людей. Критерии SMART-цели. Управление временем в лидерстве.

Практика. Личная карта «SMART-цель» по развитию навыков лидера.

###### **4. Правила эффективной коммуникации.**

Теория. Понятие «коммуникация», особенности и виды коммуникаций. Развитие навыков коммуникативной культуры.

Практика. Монолог «Самопрезентация за одну минуту». Упражнения по развитию коммуникативной культуры.

##### **Тема 1.2. Основы игротехники – 15 ч. (теория – 5 ч., практика – 10 ч.)**

###### **1. Значение и классификация игр.**

Теория. Понятие «игра», «словарные игры», «командообразование». значение игры для детей. Современная классификация игр. Игры на знакомство, игры с залом, словарные игры, игры на командообразование, выявление лидеров особенности проведения с детьми.

Практика. Игровые тренинги. Копилка игр.

###### **2. Технология КТД**

Теория. Понятие «технология», «коллективно-творческое дело». История, виды, этапы КТД, особенности проведения с детьми.

Практика. Разработка КТД

###### **3. Как провести игровой час.**

Теория. Понятие «игровой час». Особенности проведения игрового часа с детьми. Планирование и подбор материала к игровому часу.

Практика. Разработка игрового часа для младших школьников. (по выбору)

###### **4. Как провести детский праздник.**

Теория. Понятие «праздник», особенности проведения детских праздников.

Практика. Разработка проекта школьного праздника ко Дню детских организаций России.

###### **5. Как провести детский праздник.**

Теория. Алгоритм проведения и подготовки праздника.

Практика. Разработка проекта школьного праздника ко Дню детских организаций России.

### **Тема 1.3. Основы социального проектирования – 15 ч. (теория – 5 ч., практика – 10 ч.)**

1. Понятие, виды, актуальность, цели и задачи проекта.

Теория. Понятие «проект», «социальный проект», виды проектов, актуальная проблема. Правила постановки цели проекта по SMART- технологии, определение задач для достижения цели.

Практика. Определение проблемы, названия, цели, задач социального проекта (индивидуально или по группам).

2. Команда проекта, ресурсы, бюджет проекта.

Теория. Понятие «орггруппа», «целевая группа», «привлеченные специалисты», «бюджет». Виды ресурсов проекта.

Практика. Определение участников, видов ресурсов, определение бюджета социального проекта.

3. Планирование, анализ результативности проекта.

Теория. Понятие «план», «реальная и предполагаемая результативность», «количественные и качественные результаты». Форма составления плана социального проекта. (индивидуально или по группам).

Практика. План реализации проекта, определение предполагаемых результатов проекта. (индивидуально или по группам).

4. Презентация и продвижение проекта.

Теория. Понятие «презентация проекта», «продвижение проекта».

Практика. Мультимедийная презентация социального проекта. (индивидуально или по группам).

5. Презентация и продвижение проекта.

Теория. Особенности презентаций проекта и формы успешного продвижения.

Практика. Мультимедийная презентация социального проекта. (индивидуально или по группам).

### **1.4. Основы медиаграмотности – 15 ч. (теория – 5 ч., практика – 10 ч.)**

1. Создание мультимедийных презентаций.

Теория. Понятие «мультимедийная презентация», требования к содержанию и оформлению презентаций.

Практика. Мультимедийная презентация «Я и мое ДОО».

2. Создание мультимедийных презентаций.

Теория. Понятие «мультимедийная презентация», требования к содержанию и оформлению презентаций.

Практика. Мультимедийная презентация «Я и мое ДОО».

3. Правильная фотосъемка.

Теория. История возникновения фотографии. Понятия «свет», «диафрагма», «выдержка», «фокус», «экспозиция».

Практика. Фото с события в ДОО.

4. Правильная фотосъемка.

Теория. Правила композиции в фотографировании. Редактирование фотографий.

Практика. Фоторепортаж о событии в ДОО.

5. Правила видеосъемки.

Теория. Понятие «фокус», «экспозиция», «композиция», «объект», «сюжет» при видеосъемке. 10 советов начинающему оператору.

Практика. Видео ролик на свободную тему (одна минута).

## **Раздел 2. Всероссийские/региональные мероприятия Движения Первых и РДОО «Пионеры Башкортостана» – 54 ч. (теория – 18 ч., практика – 36 ч.)**

1. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню учителя (5 октября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

2. Участие в региональной акции Движения Первых ко Дню Республики Башкортостан (11 октября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением региональной акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

3. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню народного единства (4 ноября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

4. Грантовые конкурсы социальных проектов.

Теория. Понятие «грант», «социальный проект», «грантодатель». Знакомство с Положениями о конкурсах.

Практика. Образец заявки на конкурс социальных проектов.

5. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню матери (30 ноября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

6. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню неизвестного солдата и Международному дню инвалидов (3 декабря).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

7. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному Дню памяти жертв ХОЛОКОСТА (27 января).

Теория. Знакомство с историей возникновения памятных дат. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

8. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню науки и Дню юного героя-антифашиста (8 февраля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

9. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню защитника Отечества (23 февраля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

10. Участие во Всероссийской акции Движения Первых к Международному женскому дню (8 марта).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

11. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

12. Участие во Всероссийской акции Движения Первых «День космонавтики» (12 апреля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

13. Участие во Всероссийской акции Движения Первых к Международному дню Земли (22 апреля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

14. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню Победы (9 мая).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

15. Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых».

Теория. Знакомство с Положением заочного этапа конкурса.

Практика. Подача заявок на сайте РДЦ. Выполнение конкурсных заданий, их загрузка на сайт.

16. Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых».

Теория. Знакомство с заданиями 1 тура заочного этапа.

Практика. Выполнение конкурсных заданий, их загрузка на сайт.

17. Участие во Всероссийском конкурсе Росдетцентра/ Движения Первых «Лига вожатых».

Теория. Знакомство с заданиями 2 тура заочного этапа.

Практика. Выполнение конкурсных заданий, их загрузка на сайт.

18. «Лето в активе».

Теория. Обзор Всероссийских проектов, конкурсов, акций Движения Первых, РДОО «ПБ», «Орлята России» на период летних каникул 2026 года.

Практика. Подача заявок на Всероссийские конкурсы и проекты, выполнение заданий.

### **Раздел 3. Всероссийская программа повышения социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 48 ч. (теория – 16 ч., практика – 32 ч.)**

1. Программа развития социальной обучающихся начальных классов «Орлята России».

Теория. Понятия «программа», «наставник», «орленок», «Росдетцентр», ВДЦ «Орленок». Знакомство с разделами программы.

Практика. Курсы для наставников Орлят на сайте <https://orlyatarussia.ru>

2. Особенности проведения вводного урока программы «Орлята России» 1 классе, 2-3-4 классах.

Теория. Отличительные особенности вводного орлятского урока для 1 и 2-4 классов. Знакомство с примерным ходом занятия.

Практика. Примерный сценарий «Орлятского урока», занятий «Мы – команда», «В обсуждении рождается идея»

3. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Лидер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Планируем вместе», «Создаём дело – готовим смело», КТД «Своим примером»

4. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Лидер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий:

«Анализируя, растём», Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Лидеры сегодня – лидеры завтра»

5. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эрудит».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Школа затейных наук», «Вчера – мечта», «Сегодня – цель», «Завтра – реальность»

6. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эрудит».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «От полезных идей – к полезным делам!», «Творим, играем, анализируем!», Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»

7. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Мастер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Народная мастерская», «Добро пожаловать в мир творчества», «Я – мастер, мы – мастера», «Мастера-умельцы».

8. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Мастер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «В мастерской творцов», «Что умеет мастер?», Встреча с мастерами своего дела

«Великие мастера моей России».

9. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Доброволец».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Всех нужнее и дороже», «Основы добровольчества», «По стопам добровольца», «Где живёт добро?».

10. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Доброволец»

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Доброволец – это доброе сердце», «Круг добра», Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей», «Дари добро, оно к тебе вернётся»

11. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Спортсмен».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Фестиваль здоровья», «Крепок телом, богат делом», «Сто затей для всех друзей», «И смекалка нужна, и закалка важна».

12. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Спортсмен».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Книга рекордов», «Азбука здоровья», Встреча со спортсменами «Мы гордимся», «Кладовая здорового образа жизни».

13. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эколог».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Страна экологии», «Ключи природы», «Наш след на планете», «Знаем, умеем, действуем».

14. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эколог».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Бережём природу – бережём планету», «Природа – источник здоровья», Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!», «Мы все в ответе за нашу природу!».

15. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Хранитель исторической памяти».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Расскажи мне о России», «Это ты, Россия», Встреча с хранителями исторической памяти «Память поколений – в наших сердцах».

16. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Хранитель исторической памяти».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Расскажи мне о России», «Это ты, Россия», Встреча с хранителями исторической памяти «Память поколений – в наших сердцах».

**Раздел 4. Городские мероприятия ГДОО «Пионеры Башкортостана» и местного отделения Движения Первых - 48 ч. (теория – 16 ч., практика – 32 ч.)**

1. «Активное лето – 2025».

Теория. Обзор Всероссийских проектов, конкурсов, акций Движения Первых на период летних каникул 2025 года.

Практика. Самопрезентация участников Всероссийских профильных смен, фестивалей, форумов, слетов Движения Первых, РДОО «ПБ», «Орлят России» в период летних каникул.

2. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Игрофестиваль».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

3. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Копилка интересных дел».

Теория. Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

4. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «На старте новых открытий».

Теория. Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

5. Городской Форум добровольцев.

Теория. Понятие «форум», «доброволец», «волонтер».

Практика. Подготовка выступления команды для форума.

6. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Парад новогодних мастеров».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

7. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Калейдоскоп орлятских добрых дел».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

8. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Веселые орлятские игры».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

9. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Орлята-эколята».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.



Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

10. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Помним, храним, гордимся».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

11. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

12. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

13. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

14. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

15. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

16. Городской/школьный праздник «Салют, Пионерия», посвященный Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в качестве ведущих праздника, участников флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной».

### **Итоговое занятие - 3 ч. (теория - 1ч., практика – 2 ч.)**

Теория. Результативность участия во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях Движения Первых, РДОО «ПБ», ГДОО «ПБ» «Орлятах России» за 2025-26 уч. год.

Практика. Командная и личные мультимедийные презентации «ПИОНЕРИЯ – территория УСПЕХА».

### **Особенности организации образовательного процесса второго года обучения.**

На втором году обучения обучающиеся продолжают осваивать основы игротехники, теории лидерства, медиаграмотности, социального проектирования, принимают участие во всероссийских проектах и акциях Движения Первых и РДОО «Пионеры Башкортостана», участвуют в подготовке и проведении городских мероприятий ГДОО «Пионеры Башкортостана» и местного отделения Движения Первых, «Орлятах России».

#### **Задачи второго года обучения.**

Обучающие:

- формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук на базовом уровне;
- формировать учебно-познавательные компетенции (умение ставить и достигать цель, организовывать свою деятельность, обобщать её результаты), информационные компетенции (владеть навыками самостоятельной работы с различными источниками информации, с различными информационными устройствами);
- расширять кругозор по истории развития детского общественного движения России, Республики Башкортостан, г. Салавата;
- формировать основы знаний в области теории лидерства и организации деятельности детского общественного объединения, игротехники и технологии социального проектирования.

Развивающие:

- формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД;
- формировать межпредметные понятия и связи;
- формировать здоровьесберегающие компетенции (позитивное отношение к своему здоровью, правила личной гигиены и техники безопасности);
- развивать наблюдательность, внимание, память, воображение, творческое мышление;
- расширять словарный запас, обогащать кругозор обучающихся;
- развивать организаторские способности, уверенность в своих силах.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.
- формировать социально-гражданские и общекультурные компетенции (любовь к Родине, толерантность, активную жизненную позицию), формировать коммуникативные компетенции (владение различными видами речевой деятельности, способами совместной деятельности в коллективе);
- развивать творческие, лидерские способности учащихся через позитивную организацию их свободного времени и участие в мероприятиях детского общественного движения.

### **Содержание программы второго года обучения.**

#### **Вводное занятие. 3 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)**

Теория. Задачи второго года обучения. Правила внутреннего распорядка МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата. Вводный и первичный инструктаж по ТБ, ОТ.

Практика. Входная диагностика: деловая игра «Мы – лидеры». Участие во Всероссийской акции Движения Первых, посвященной Дню знаний.

## **Раздел 1. Азбука лидера - 48 ч. (теория – 16 ч., практика – 32 ч.)**

### **Тема 1. Основы теории лидерства - 12 ч. (теория – 4 ч., практика – 8 ч.)**

#### **1.1. Навыки soft skills и hard skills.**

Теория. Понятие «навык», «навыки soft skills», «навыки hard skills», способы их развития, использование в деятельности организатора.

Практика. Составление личной карты навыков soft skills.

#### **1.2. Лидер и командообразование.**

Теория. Понятие «лидер», «команда», «командообразование». Стили работы команды. Роли в команде.

Практика. Тренинги на выявление лидеров и сплочение команды. Тест «Кораблекрушение».

#### **1.3. Карта дел детской общественной организации, планирование.**

Теория. Понятие «план», «карта дел ДОО», «дорожная карта». Принципы и виды планирования в ДОО.

Практика. Составление Карты дел школьной пионерской организации.

#### **1.4. Волонтерское движение России.**

Теория. Понятие «волонтер», «доброволец». История развития добровольчества в России. Направления и принципы волонтерской деятельности. Федеральный закон N 135-ФЗ11 августа 1995 года «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Практика. Знакомство с волонтерскими организациями РБ, г. Салавата. Подача заявки на сайт <https://dobro.ru> для оформления Личного кабинета волонтера.

### **Тема 2. Основы игротехники - 12 ч. (теория – 4 ч., практика – 8 ч.)**

#### **2.1. Как провести мастер-класс.**

Теория. Понятие «мастер-класс». Виды мастер-классов. Основы планирования и проведения мастер-класса.

Практика. Разработка мастер-класса по выбору.

#### **2.2. Технология КТД.**

Теория. Понятие «коллективно-творческое дело». Виды КТД. Этапы реализации КТД.

Практика. Разработка КТД (по выбору).

#### **2.3. Как написать положение о проведении мероприятия.**

Теория. Понятие «положение». Требования к положению мероприятия. Основные разделы положения.

Практика. Разработка положения мероприятия ДОО.

#### **2.4. Как провести конкурсное мероприятие.**

Теория. Понятие «конкурс». Виды конкурсных программ. Алгоритм подготовки и проведения конкурса.

Практика. Разработка конкурса (по выбору).

### **Тема 3. Основы социального проектирования - 12 ч. (теория – 4 ч., практика – 8 ч.)**

#### **1.1. Основы фандрайзинга.**

Теория. Понятие «фандрайзинг». История возникновения фандрайзинга. Виды и направления фандрайзинга.

Практика. Изучение Положения грантового конкурса Фонда президентских грантов, Росмолодежи, Конкурса грантов Главы Республики Башкортостан.

#### **1.2. Основы фандрайзинга.**

Теория. Пути и способы привлечения финансовой поддержки для реализации социального проекта.

Практика. Изучение Положения грантового конкурса Движения Первых.

#### **1.3. Основы краудсорсинга.**

Теория. Понятие «краудсорсинг», «краудмаппинг», «краудфандинг».

Практика. Знакомство с благотворительными проектами «Почини свою улицу» (<http://daisignal.ru>), «Виртуальная рында. Атлас помощи в чрезвычайных ситуациях» (<http://russian-fires.ru>), международной платформой с открытым кодом «Ушахиди» (<http://ushahidi.com>).

#### 1.4. Основы краудсорсинга.

Теория. Краудфандинговые площадки в России. Благотворительные проекты.

Практика. Знакомство с российскими платформами Планета.ру и Бумстартер, проектами Благо.ру ([www.blago.ru](http://www.blago.ru)), Добро.Мейл.ру ([www.dobro.mail.ru](http://www.dobro.mail.ru)), Пользуясь случаем. Такие дела ([www.takiedela.ru](http://www.takiedela.ru)).

### **Тема 4. Основы медиаграмотности - 12 ч. (теория – 4 ч., практика – 8 ч.)**

#### 5.1. Основы информационной безопасности в сети Интернет.

Теория. Понятие «информационная безопасность». Правила информационной безопасности в Интернете.

Практика. Тесты по информационной безопасности в сети Интернет.

#### 5.2. Приемы творческой фотографии.

Теория. Понятие «фото натюрморт», «творческие фильтры», «эффектное боке», «фризлайт», «коллаж». Приемы и особенности создания творческих фотографий.

Практика. Фотографирование с использованием творческих приемов.

#### 5.3. Продвижение сообщества в социальных сетях.

Теория. Понятие «социальные сети», «пост». Социальные группы Российского движения школьников. Правила написания постов в ВКонтакте.

Практика. Публикация постов в соц. группе Пионеры Башкортостана/Салават и их продвижение.

#### 5.4. Основы печатной журналистики.

Теория. Понятие «журналистика», «жанр». Функции и жанры журналистики. Правила написания заметки в газету.

Практика. Заметка для СМИ г. Салавата, газеты «Пионерская правда».

### **Раздел 2. Всероссийские/ региональные мероприятия РДМ и РДОО «Пионеры Башкортостана» – 60 ч. (теория – 20 ч., практика – 40 ч.)**

#### 1. Участие во Всероссийской акции ко Дню знаний (1 сентября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения акции: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 2. Участие в Межрегиональном фестивале ДОО «Пионеры третьего тысячелетия».

Теория. Знакомство с Положением о проведении фестиваля, порядком подачи заявки и содержанием конкурсных заданий.

Практика. Заполнение заявки. Выполнение конкурсных заданий.

#### 3. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню учителя (5 октября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 4. Участие в региональной акции Движения Первых ко Дню Республики Башкортостан (11 октября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением региональной акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 5. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню народного единства (4 ноября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 6. Грантовые конкурсы социальных проектов.

Теория. Понятие «грант», «социальный проект», «грантодатель». Знакомство с Положениями о конкурсах.

Практика. Образец заявки на конкурс социальных проектов.

#### 7. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню матери (30 ноября).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 8. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню неизвестного солдата и Международному дню инвалидов (3 декабря).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 9. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному Дню памяти жертв ХОЛОКОСТА (27 января).

Теория. Знакомство с историей возникновения памятных дат. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 10. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню науки и Дню юного героя-антифашиста (8 февраля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 11. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню защитника Отечества (23 февраля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 12. Участие во Всероссийской акции Движения Первых к Международному женскому дню (8 марта).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 13. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

#### 14. Участие во Всероссийской акции Движения Первых «День космонавтики» (12 апреля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

15. Участие во Всероссийской акции Движения Первых к Международному дню Земли (22 апреля).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

16. Участие во Всероссийской акции Движения Первых ко Дню Победы (9 мая).

Теория. Знакомство с историей возникновения праздника. Знакомство с Положением Всероссийской акции.

Практика. По выбору согласно Положения: пост в ВКонтакте, видеоролик, квиз, онлайн-диктант, проведение мероприятия.

17. Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых».

Теория. Знакомство с Положением заочного этапа конкурса.

Практика. Подача заявок на сайте РДЦ. Выполнение конкурсных заданий, их загрузка на сайт.

18. Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых».

Теория. Знакомство с заданиями 1 тура заочного этапа.

Практика. Выполнение конкурсных заданий, их загрузка на сайт.

19. Участие во Всероссийском конкурсе Росдетцентра/ Движения Первых «Лига вожатых».

Теория. Знакомство с заданиями 2 тура заочного этапа.

Практика. Выполнение конкурсных заданий, их загрузка на сайт.

20. «Лето в активе».

Теория. Обзор Всероссийских проектов, конкурсов, акций Движения Первых, РДОО «ПБ», «Орлят России» на период летних каникул 2027 года.

Практика. Подача заявок на Всероссийские конкурсы и проекты, выполнение заданий.

### **Раздел 3. Всероссийская программа повышения социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 54 ч. (теория – 18 ч., практика – 44 ч.)**

1. Программа развития социальной обучающихся начальных классов «Орлята России».

Теория. Понятия «программа», «наставник», «орленок», «Росдетцентр», ВДЦ «Орленок». Знакомство с разделами программы.

Практика. Курсы для наставников Орлят на сайте <https://orlyatarussia.ru>

2. Особенности проведения вводного урока программы «Орлята России» 1 классе, 2-3-4 классах.

Теория. Отличительные особенности вводного орлятского урока для 1 и 2-4 классов. Знакомство с примерным ходом занятия.

Практика. Примерный сценарий «Орлятского урока», занятий «Мы – команда», «В обсуждении рождается идея»

3. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Лидер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Планируем вместе», «Создаём дело – готовим смело», КТД «Своим примером»

4. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Лидер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий:

«Анализируя, растём», Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Лидеры сегодня – лидеры завтра»

5. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эрудит».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Школа затейных наук», «Вчера – мечта», «Сегодня – цель», «Завтра – реальность»

6. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эрудит».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «От полезных идей – к полезным делам!», «Творим, играем, анализируем!», Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»

7. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Мастер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Народная мастерская», «Добро пожаловать в мир творчества», «Я – мастер, мы – мастера», «Мастера-умельцы».

8. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Мастер».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «В мастерской творцов», «Что умеет мастер?», Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России».

9. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Доброволец».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Всех нужнее и дороже», «Основы добровольчества», «По стопам добровольца», «Где живёт добро?».

10. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Доброволец».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: «Доброволец – это доброе сердце», «Круг добра», Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей», «Дари добро, оно к тебе вернётся»

11. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Спортсмен».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Фестиваль здоровья», «Крепок телом, богат делом», «Сто затей для всех друзей», «И смекалка нужна, и закалка важна».

12. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Спортсмен».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Книга рекордов», «Азбука здоровья», Встреча со спортсменами «Мы гордимся», «Кладовая здорового образа жизни».

13. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эколог».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Страна экологии», «Ключи природы», «Наш след на планете», «Знаем, умеем, действуем».

14. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Эколог».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Бережём природу – бережём планету», «Природа – источник здоровья», Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!», «Мы все в ответе за нашу природу!».

15. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Хранитель исторической памяти».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Расскажи мне о России», «Это ты, Россия», Встреча с хранителями исторической памяти «Память поколений – в наших сердцах».

16. Орлята России: особенности реализации трека «Орленок – Хранитель исторической памяти».

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием трека.

Практика. Примерные сценарии «орлятских» занятий: КТД «Расскажи мне о России», «Это ты, Россия», Встреча с хранителями исторической памяти «Память поколений – в наших сердцах».

#### 17. Региональная Школа наставников орлят.

Теория. Знакомство с Положением конкурсного отбора.

Практика. Выполнение конкурсных заданий отборочного этапа. Подача заявки.

#### 18. Региональный конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Содружество Орлят России».

Теория. Знакомство с Положением конкурсного отбора.

Практика. Выполнение конкурсных заданий отборочного этапа. Подача заявки.

### **Раздел 4. Городские мероприятия ГДОО «Пионеры Башкортостана» и местного отделения Движения Первых - 48 ч. (теория – 16 ч., практика – 32 ч.)**

#### 1. «Активное лето – 2026».

Теория. Обзор Всероссийских проектов, конкурсов, акций Движения Первых на период летних каникул 2025 года.

Практика. Самопрезентация участников Всероссийских профильных смен, фестивалей, форумов, слетов Движения Первых, РДОО «ПБ», «Орлят России» в период летних каникул.

#### 2. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Игрофестиваль».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

#### 3. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Копилка интересных дел».

Теория. Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

#### 4. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «На старте новых открытий».

Теория. Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

#### 5. Городской Форум добровольцев.

Теория. Понятие «форум», «доброволец», «волонтер».

Практика. Подготовка выступления команды для форума.

#### 6. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Парад новогодних мастеров».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

#### 7. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Калейдоскоп орлятских добрых дел».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

#### 8. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Веселые орлятские игры».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

#### 9. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Орлята-эколята».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

#### 10. Городской Сбор лидеров ГДОО «ПБ» и наставников орлят «Помним, храним, гордимся».

Теория. Порядок и особенности проведения городского Сбора, распределение обязанностей.



Практика. Участие в разработке общего сценария Сбора, в роли ведущих и мастеров на «Станциях»

11. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

12. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

13. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

14. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

15. Подготовка к проведению городского/школьного праздника «Салют, Пионерия», посвященного Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в разработке общего сценария праздника, мультимедийных презентаций, оформлении зала/фойе, подготовке подарков для почетных гостей. Репетиция по группам (ведущие праздника, выступающие с презентацией проектов, участники флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной»).

16. Городской/школьный праздник «Салют, Пионерия», посвященный Дню детских организации России.

Теория. Порядок и особенности проведения городского праздника, организации выставки. Распределение обязанностей.

Практика. Участие в качестве ведущих праздника, участников флешмобов, литературно-музыкальной композиции «Детство, опаленное войной».

### **Итоговое занятие – 3 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)**

Теория. Результативность участия во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях Движения Первых, РДОО «ПБ», ГДОО «ПБ», «Орлятах России» за 2026 – 2027 уч. год.

Практика. Командная и личные мультимедийные презентации «ПИОНЕРИЯ – территория УСПЕХА».

## 5. Организационно – педагогические условия реализации программы

### Формы проведения занятий.

- Лекционные занятия, беседы, нацеленные на создание условий для развития способности слушать и слышать, видеть и замечать, концентрироваться.
- Диалог, дискуссия, обсуждение помогают развивать способности говорить, доказывать, логически мыслить.
- Конкурсы, акции в рамках Дней единых действий Движения Первых помогают обучающимся доводить работу до результата, фиксировать успех, демонстрировать собственные достижения, правильно воспринимать достижения других людей. Участие в подготовке и проведении городских мероприятий помогает приобрести опыт взаимодействия, принимать решения, брать на себя ответственность.
- Включение школьников в творческий процесс направлено на развитие творческих способностей.
- Активное участие в организационной работе направлено на формирование лидерских качеств.
- Встречи по обмену опытом помогают приобрести умение доброжелательного общения, создания творческой атмосферы в коллективе.

### Формы организации деятельности обучающихся на занятии.

Традиционные: лекция, семинар, репетиция, практическая работа, занятие-игра, тренинг.

Нетрадиционные: презентация проектов, самопрезентация, квиз, деловая игра, праздник, онлайн-акции, «круглый стол», «мозговой штурм».

### Педагогические технологии, используемые при реализации программы.

ДООП «Лидер» разработана на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов. Для реализации целей и задач программы активно используются следующие **образовательные технологии**:

- из педагогических технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили;
- из педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проектные технологии, игровые технологии;
- из педагогических технологий на основе эффективности управления и организации учебного процесса: групповые технологии, информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

При наличии материально-технической оснащенности и программно-методического материала часть программы может быть реализована с использованием дистанционных технологий.

### Виды дистанционных технологий.

- Кейсовая технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудио-визуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучающимся при организации регулярных консультаций у педагога.
- Телевизионно-спутниковая технология основана на применении интерактивного телевидения: теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.
- Сетевые технологии используют телекоммуникационные сети для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогом и обучающимся.

### Приемы и методы организации образовательного процесса.

Педагогические приемы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);

- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющего педагогу и ребенку быть партнерами в процессе образования;
- свободного выбора, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный, активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

#### **Материально техническое оснащение программы.**

Материально-технические условия реализации данной программы предполагают:

- наличие учебного кабинета, оборудованного учебными столами и стульями, соответствующего требованиям техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- наличие сети Интернет;
- наличие технических средств (магнитной доски, мультимедийного оборудования, музыкального центра, компьютерного оборудования, колонок, сканера, цветного принтера, фотоаппарата, видеокамеры);
- наличие плотной белой бумаги для изготовления свидетельств участников и организаторов, цветной бумаги для изготовления различных поделок, воздушных шаров для оформления игрового пространства;
- наличие канцелярских инструментов и приспособлений: ножниц, степлеров, дыроколов, линеек, карандашей, ручек;
- наличие набора футболок, галстуков, значков с логотипом Движения Первых, ГДОО «ПБ»;
- наличие у обучающихся телефонов с различными приложениями, флеш-накопителя для копирования информационных материалов, тетради или блокнота, карандаша, ручки для фиксирования теоретического материала.

## **6. Оценочные и методические материалы**

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

**Входная диагностика** – в форме собеседования, тестирования «Я – лидер», деловых игр, которые позволяют выявить уровень подготовленности для занятия данным видом деятельности. Проводится на первом занятии данной программы.

**Текущий контроль** (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы, достижения в усвоении материала и развитии обучающихся. Проводится в форме выполнения практического задания, определения результативности участия в мероприятиях различного уровня.

**Промежуточная аттестация** – проводится в середине каждого учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции образовательного процесса.

Форма проведения: тестирование, самоанализ результативности участия в мероприятиях.

**Итоговый контроль** – проводится в конце каждого года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения.

Форма проведения: самопрезентация обучающихся по итогам обучения.

**Формы аттестации** разрабатываются для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цель и задачи программы:

- практические творческие работы;
- социальные проекты;
- результативность участия во Всероссийских/региональных конкурсах, акциях, проектах Движения Первых и РДОО «ПБ»;
- результативность участия в подготовке и проведении городских мероприятий по детскому движению.

По уровню освоения программного материала результаты достижений обучающихся условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

### **Методические материалы.**

**В учебно-методический комплекс** по ДООП «Лидер» входит:

- планы деятельности Движения Первых, РДОО «ПБ», ГДОО «ПБ» г. Салавата;
- Всероссийская программа развития социальной обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- разработки Сборов лидеров ГДОО «ПБ» по различным темам;
- информационная литература по детскому общественному движению;
- фотоматериалы, видеоматериалы по истории детского движения, по деятельности городской пионерской организации;
- музыкальный материал для проведения мероприятий;
- тематические презентации по различным темам;
- разработки бесед к занятиям;
- подборка игр на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидеров в группе;
- Положения о конкурсах, проектах, акциях Движения Первых, РДОО «ПБ», «Орлят России», размещенные в сети Интернет.

Наличие и использование на занятиях разнообразного демонстрационно-методического материала, современных образовательных технологий, воспитательных методов и приемов будет способствовать успешной реализации поставленных целей и задач данной программы.

## **7. Список литературы**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3).
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».
5. Указ Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей».
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в РФ Года защитника Отечества".

9. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
10. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
11. Федеральный закон. «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 08.08.2024 г. № 219-ФЗ).
12. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.
13. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.).
14. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.).
16. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Настоящее постановление вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
18. Концепция развития креативных (творческих) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2021 №2613-р (ред. от 21.10.2024).
19. Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 года № 3894-р (в ред. от 20.03.2023 г.).
20. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития".
22. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 29.05.2025) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».
23. Указ Президента РФ от 08.05.2024 N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
26. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".
27. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024).
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  30. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
  31. Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 N 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
  32. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690).
  33. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года».
  34. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.).
  35. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 января 2024 года №1.
  36. Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» (утв. постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29 января 2024 года №17).
  37. Закон Республики Башкортостан от 06 декабря 2021 г. № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан».
  38. Закон Республики Башкортостан от 23.03.1998 N 151-з "О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан" (с изменениями от 26.06.2023 N 756-з);).
  39. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года №357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы».
  40. Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
  41. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особенных образовательных потребностей.
  42. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и тд.»).

43. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.).
44. Письмо Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 "О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами".
45. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные Министерством просвещения РФ от 29.09.2023 года № АБ – 3935/06.
46. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год).
47. Методические рекомендации ВЦХТ «Дополнительные общеобразовательные программы по развитию предпринимательских навыков обучающихся (Москва 2021 г.).
48. Методические рекомендации «По особенностям организации Дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп» (РУДН совместно с Минпросвещением РФ, Е.В. Кулакова, Любимова М.М., Москва 2020 г.).
49. Муниципальная нормативно-правовая база, касающаяся деятельности системы дополнительного образования.
50. Локальные акты МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.
51. Устав РДДМ «Движение Первых». Москва, 2021.
52. Устав СПО-ФДО. Москва, 1990.
53. Всероссийская программа развития социальной обучающихся начальных классов «Орлята России», 2022 г.
54. Устав РДОО «Пионеры Башкортостана». Уфа, 1998.

#### Основной список.

1. Волохов А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. - Н. Новгород, 2018.
2. Калабихина И.Е. методические рекомендации по развитию участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы в муниципальных образованиях. - Москва, ООО «Малый бизнес», 2018.
3. Крылова С.В. Тебе, вожатый! Выпуск. 5- Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Филиппова Н.М. ПТТ: записная книжка инструктора. - Уфа, Информреклама, 2019.
5. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. - Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2019.

#### Дополнительный список.

1. Антонова И.Н. Деятельность детских и молодежных общественных организаций, Уфа, 2018.
2. Бучкова Л.В. Такое ШИКарное лето. - ВДЦ «Орлёнок», 2019

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2015.
4. Фришман И.И. Педагогу дополнительного образования об организации общественной активности детей и молодежи. - М.: УЦ Перспектива, 2018.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
2. Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Интернет-ресурсы.

1. Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>
2. Движение Первых <http://будьвдвижении.рф>
3. Движения Первых [https://vk.com/rddm\\_official](https://vk.com/rddm_official)
4. Орлята России <https://orlyatarussia.ru>
5. РДОО «Пионеры Башкортостана»: [https://vk.com/pioner\\_rb](https://vk.com/pioner_rb)
6. Сайт СПО-ФДО: <http://www.upo-fco.ru>



## 8. Приложение

## Приложение 1

### Входной контроль для первого года обучения.

#### Тест "Я - Лидер" (по А. Н. Лутошкину)

Дорогой друг! С помощью этого теста вы можете оценить свои лидерские способности.

#### Инструкция:

«Если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»; если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»; если трудно сказать – «2»; скорее не согласен, чем согласен – «1»; полностью не согласен – «0».

Образец карточки ответов расположен ниже.

#### Вопросы:

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.
10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую своё время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда всё получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.

36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

- А – умение управлять собой;  
 Б – осознание цели (знаю, чего хочу);  
 В – умение решать проблемы;  
 Г – наличие творческого подхода;  
 Д – влияние на окружающих;  
 Е – знание правил организаторской работы;  
 Ж – Организаторские способности;  
 З – умение работать с группой.

#### Карточка для ответов теста «Я – лидер»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма

#### Результаты теста.

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли вы, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что были даны неискренние в самооценке ответы.

## Входной контроль для второго года обучения.

### Деловая игра «Мы – лидеры»

Педагогическая задача: практическое применение лидерских навыков, обмен опытом.

Реквизиты: макеты «ключей» красного (5 баллов), синего (4 балла), зеленого (3 балла).

Краткое описание:

1. Вступительное слово. Игра поможет каждому участнику подобрать «ключи» к основным качествам настоящего лидера. К коллективному обсуждению предлагаются вопросы: «Кто такой лидер?», «Какими качествами обязательно должен обладать лидер?»

2. Ребята предлагают варианты ответов. Ведущий помогает обобщить высказывания и зафиксировать названные качества:

- активность,
- целеустремленность,
- справедливость,
- организованность,
- инициативность,
- общительность,
- умение взаимодействовать с командой.

3. Формируются три микрогруппы, которым предстоит получить ключи от дверей «Лидерство»:

1 ключ – ключ от умения взаимодействовать с командой. Командам дается время, чтобы придумать слово/поговорку, решить, как с помощью мимики и жестов объяснить его/её ребятам других команд.

2 ключ – ключ от активности. Необходимо провести агитацию за представителя своей команды, чтобы у ребят из других команд не возникло сомнения, что данный человек – настоящий лидер.

3 ключ – ключ от общительности. Участники каждой команды сочиняют рассказ на тему «Я – настоящий лидер», предлагая по очереди по одному предложению.

4 ключ – ключ от организованности. Необходимо в правильном порядке расположить этапы организации дела.

5 ключ – ключ от инициативности. Каждая команда рисует портрет лидера XXI века и комментирует изображение.

4. Итоговая часть. Оценка игры и результатов по сумме баллов. Рефлексия.

### Промежуточная аттестация Таблица саморезультативности.

Задание. Оцени свое участие в мероприятиях РДШ, ГДОО «ПБ» по пятибалльной системе

Фамилия, имя обучающегося _____					
Мероприятие, в котором принимал участие	Самостоятельность	Творческий подход	Точность по времени	Сотрудничество в команде	Результативность

## Итоговая аттестация.

### Таблица учета результативности освоения ДООП «Лидер РДШ»

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Раздел программы	Уровень активности (1-3 балла)	Уровень самостоятельности (1-3 балла)	Творческий подход к выполнению задания (1-3 балла)	Своевременность выполнения задания (1-3 балла)	Результат участия в мероприятиях (1-3 балла)	Общая оценка (высокий/средний/низкий)
1. Азбука лидера						
1.1. Основы теории лидерства						
1.2. Основы игротехники						
1.3. Основы социального проектирования						
1.4. Основы медиаграмотности						
2. Всероссийские/ региональные мероприятия РДДМ и РДОО «ПБ»						
Всероссийская программа «Орлята России»						
3. Городские мероприятия ГДОО «Пионеры Башкортостана» и местного отделения РДДМ						
Итоговое занятие.						

## Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель:** развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

### Задачи:

- создать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
- создать условия для усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развить личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать формированию нравственных качеств ребенка, определяющих отношение к обществу, гражданственности, патриотизма, толерантности;
- создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого ребенка, сохранить неповторимость и раскрыть его потенциальные способности;
- способствовать выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определенной области науки, искусства, спорте;
- содействовать формированию сознательного отношения к здоровому образу своей жизни и окружающих;
- сохранить и приумножить дворцовые традиции;
- способствовать взаимодействию педагогов, обучающихся и их родителей в процессе воспитания детей;
- совершенствовать работу с родителями.

### Основные ориентиры образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году:

- 2018 – 2027 г. г. – Десятилетие детства в Российской Федерации;
- 2025 год – Год защитника Отечества в Российской Федерации;
- 2025 год – Год заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан
- 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

**Основные направления деятельности:** гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; сотрудничество с семьей; сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни; организация летнего оздоровительного отдыха детей.

### План воспитательных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Август-Сентябрь</b>			
1.	Мероприятия в рамках месячника безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»: - пятиминутки безопасности «Твой безопасный маршрут»; - викторина «Знатоки ПДД»; - просмотр видеороликов по дорожной безопасности; - онлайн-конкурс «Веселый светофор будущего»	15.08-15.09	Биктимирова Л.С., педагог-организатор
2.	Участие педагогов и обучающихся в городском празднике «День города»	Август-сентябрь	Директор, педагоги-организаторы, ПДО
3.	День открытых дверей. Праздничная программа «Звезды зажигаются у нас!»	01.09	Директор, педагоги-организаторы, ПДО
4.	Месячник пожарной безопасности «Твоя безопасность при ЧС и угрозе терроризма»: - час безопасности по ГО ЧС «Твоя безопасность при ЧС и угрозе терроризма»; - викторина «Будь готов к ЧС!»; - просмотр видеороликов	Сентябрь в течение месяца	ПДО
5.	Свеча памяти «Беслан»	03.09	ПДО
6.	Час безопасности «Осторожно - окно!»	04.09-07.09	ПДО
7.	Мероприятия к Международному Дню красоты: - час прекрасного «Красота-волшебная сила»; - фото-конкурс; - конкурс рисунков и поделок «Красота вокруг нас.»; - викторина «День красоты»	10.09	ПДО
8.	Мероприятия по пожарной безопасности: - час безопасности «Уроки пожарной безопасности»; - обзор стенда «Правила поведения при пожаре»; - просмотр видеороликов; - викторина	09.09-15.09	ПДО
9.	Обзорная экскурсия «Я поведу тебя в музей» по биографии Ахтямова Х.Б.	В течении месяца	Педагоги-организаторы
10.	Участие в республиканской акции «Зеленая Башкирия»	В течении месяца	Педагоги-организаторы
11.	Мероприятия по экологическому воспитанию: - экологический час "На этой планете жить тебе и	10.09-12.09	ПДО

	мне"; - экологическая викторина "Экология и мы"; - просмотр видеороликов		
12.	Мероприятия, посвященные Неделе БДД	18.09	ПДО
13.	Единый день БДД «Безопасная дорога»	19.09	Педагоги-организаторы
14.	Мероприятия ко Дню Республики Башкортостан: - познавательные часы «О родном крае»; - викторина «Пою тебя, моя Республика!»; - краеведческий брейн-ринг	25.09-10.10	Педагоги-организаторы, ПДО
15.	Учебная пожарная эвакуация в рамках месячника безопасности	в течении месяца	Специалист по ОТ
16.	Ежедневные пятиминутки по ПДД, безопасный маршрут	в течении месяца	ПДО
17.	Видеопоздравление объединений с Днем учителя	25.09-30.09	ПДО
18.	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	25.09-30.09	Педагоги-организаторы
19.	Видеопоздравления ко: - Дню Республики; - Дню мудрости; - Дню учителя	25.09-10.10	Педагоги-организаторы, ПДО
20.	Участие в конкурсах ко Дню Республики Башкортостан	в течении месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
<b>Октябрь</b>			
1.	Месячник по ГО	в течении месяца	Специалист по ОТ
2.	Поздравление ветеранов Дворца творчества. Концертная программа	01.10	Педагоги-организаторы, ПДО
3.	Участие в Открытом Всероссийском уроке по ОБЖ. День ГО	0.10	Педагоги-организаторы, ПДО
4.	Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»	02.10-14.10	Педагоги-организаторы, ПДО
5.	Брейн-ринг ко Дню республики Башкортостан	03.10	Педагоги-организаторы
6.	Мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ: - интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»; - акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»; - демонстрация роликов, пропагандирующих ЗОЖ; - викторина «Азбука здоровья»	в течение месяца	ПДО

7.	Городской театральный конкурс «Театральная мозаика»	в течение месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
8.	Познавательный час «Час доброты», посвященный Год заботы о людях с ОВЗ в Республике Башкортостан	09.10-20.10	ПДО
9.	Мероприятия ко Дню отца: - познавательный час «Мой папа самый...»; - видеопоздравление от обучающихся ко Дню отца	13.10-15.10	ПДО
10.	Концертно - игровая программа «Снова во Дворец мы идём!» (представление объединений, образовательных предметов в форме интересных игр, концертные номера).	10.10-20.10	ПДО
11.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	в течение месяца	ПДО
12.	Видеопоздравление от обучающихся ко Дню народного единства	21.10-31.10	ПДО
<b>Ноябрь</b>			
1.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - час истории «Мы вместе сильны, мы – едины!»; - викторина; - просмотр видеороликов; - Квиз-игра	31.10-04.11	ПДО
2.	Праздничная концертная программа ко Дню народного единства «Пою тебе, моя Россия». «Посвящение в кружковцы»	27.10-04.11	Педагоги-организаторы, ПДО
3.	Городской творческий онлайн-конкурс «Зимняя сказка»	Ноябрь-январь	Педагоги-организаторы
4.	Репетиции новогоднего городского театрализованного представления «Новогодний калейдоскоп»	Ноябрь-декабрь	Педагоги-организаторы, ПДО
5.	Церемония вручения паспортов	В течении месяца	Педагоги-организаторы
6.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности 16 ноября - познавательные часы; «Что такое толерантность?»; - квест «Дорогами толерантности»	11.11-16.11	ПДО
7.	Информационно-профилактические мероприятия: - просмотр видеороликов по профилактике «Вредным привычкам, нет!»; - акция «Мы за ЗОЖ!»	13.11-16.11	ПДО
8.	Мероприятия, посвященные Дню матери: - видеоконкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!»; - конкурс рисунков «Мамина улыбка»; - фотоконкурс «Свет материнской любви»; - литературный час «С любовью о маме»; - мастер-класс «Открытка ко Дню матери»; - акция «Для мам и вместе с мамами»;	18.11-24.11	ПДО



	- видео-поздравления от объединений		
9.	«Месячник безопасности». Профилактика травматизма и гибели детей на дорогах	Ноябрь-декабрь	Педагоги-организаторы, ПДО
10.	Информационная беседа «Стоп ВИЧ/СПИД» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом/ВИЧ - 1 декабря	25.11-02.12	ПДО
<b>Декабрь</b>			
1.	Мероприятия, приуроченные «Ко Дню инвалидов»: - час Доброты «Поделись улыбкою своей»; - конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»; - концертная программа «День доброты»	01.12-03.12	Педагоги-организаторы, ПДО
2.	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	01.12-03.12	Педагоги-организаторы, ПДО
3.	Репетиции новогоднего городского театрализованного представления	В течении месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
4.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата: - час истории «Навсегда в памяти», - просмотр видеороликов; - спортивные соревнования «Сильны не только духом»	01.12-03.12	ПДО
5.	Час безопасности. - просмотр видеороликов «Осторожно, гололед»; - раздача памяток; - пятиминутка «Осторожно, гололед»	15.12-23.12	ПДО
6.	Правовая минутка «Главный закон» ко Дню Конституции РФ» и Конституции РБ	18.12-24.12	ПДО
7.	Новогодние городские театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп»	20.12-28.12	Биктимирова Л.С., педагог-организатор
<b>Январь</b>			
1.	Мероприятия на январских каникулах -спортивно-развлекательная программа «Зимние забавы»; -фотоконкурс «Серебряные коньки»; -экскурсии «Вместе с семьей»; - экологическая акция «Покормите птиц»	05.01-11.01	Педагоги-организаторы, ПДО
2.	Час безопасности «Если с другом вышел в путь»	12.01-19.01	ПДО
3.	Участие в городском конкурсе «Педагог года»	В течении месяца	Совместно с УМЦ
4.	Час безопасности «Осторожно сосульки! Гололёд!» видеоролики	12.01-19.01	ПДО

5.	День прессы	16.01-18.01	Педагоги-организаторы
6.	Час истории «На веки в памяти народной непокоренный Ленинград» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады; Урок мужества «Город мужества и славы»; Квест «Блокадный Ленинград»	23.01-28.01	ПДО
7.	Час памяти "Холокост - память поколений...", посвященный Международному дню жертв Холокоста.	26.01-27.01	ПДО
8.	Час безопасности «Осторожно-тонкий лед!»	27.01-03.02	ПДО
9.	Закрытие городского конкурса «Зимняя сказка»	31.01	Педагоги-организаторы
<b>Февраль</b>			
1.	Мероприятия, посвященный Дню юного героя – антифашиста: - час памяти «У войны не детское лицо»; - просмотр видеороликов: - экскурсии к Вечному огню	09.02-12.02	ПДО
2.	Встреча ко Дню памяти «Герои нашего времени» о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, с приглашением ветеранов локальных войн	09.02-15.02	Педагоги-организаторы
3.	Репетиция торжественной церемонии вручения паспортов граждан Российской Федерации	В течении месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
4.	Торжественная церемония вручения паспортов граждан Российской Федерации	В течении месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
5.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества; 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, года мира и единства в борьбе с нацизмом с приглашение участников СВО.	18.02	Педагоги-организаторы, ПДО
6.	Поздравление мужчин-коллег с Днем защитника Отечества	20.02	Педагоги-организаторы, ПДО
7.	Игра – квест «Защитники страны»	16.02-22.02	Педагоги-организаторы
8.	Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах». Час безопасности.	Февраль-март	Педагоги-организаторы
9.	Фольклорный праздник «Гостя наша дорогая – Масленица честная»	26.02-27.02	Педагоги-организаторы
10.	Участие в закрытии городского конкурса «Педагог года»	В течении месяца	Совместно с УМЦ
<b>Март</b>			

1.	Мероприятия к Международному женскому дню: - концертная программа «Музыкальный букет»; - викторина; - мастер-класс «Есть в мире день особый»; - выставка фотографий «Мамина улыбка» - видеопоздравления с праздником от объединений «Мы дарим Вам цветы»; - игровая программа «Девочки, давай!»	02.03-06.03	ПДО
2.	Городская конкурсная программа «Для милых дам!»	10.03-11.03	Педагоги-организаторы
3.	Мероприятия по экологии. День рек	13.03	Педагоги-организаторы, ПДО
4.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России: - конкурсно-спортивное мероприятие «Россия, вперед!» - информационный видео- очерк «Крым в истории России» - патриотический час «Крым в истории России»	13.03-20.03	ПДО
5.	«Экологический калейдоскоп», посвященный Международному дню леса	18.03-22.03	ПДО
6.	Открытый городской фестиваль «Лучики таланта»	23.03-31.03	Педагоги-организаторы
7.	Час безопасности ЗОЖ "Говорим здоровью..." ко Всемирному Дню здоровья. Игры-тренинги	23.03-31.03	ПДО
8.	Учебная эвакуация по антитеррору	26.03-31.03	Директор
<b>Апрель</b>			
1.	Профилактический декадник по ЗОЖ «Салават – территория здоровья!» к Международному Дню здоровья: -спортивно – оздоровительная программа «Весной силы не теряй-сил, здоровья набирай!»; - минутки здоровья «С чего начать и как продолжить?»; - профилактическая операция «Спорт нам поможет силы умножить»	01.04-11.04	ПДО
2.	Патриотический час "С чего начинается Родина?"	В течении месяца	ПДО
3.	Флэш-моб ко Дню национального костюма	10.04-16.04	ПДО
4.	Международный день Матери-Земли. Просмотр фильма	21.04-22.04	ПДО
5.	Мероприятия ко Дню пожарной охраны: - беседа «Пламя начинается со спички»; - показ видеороликов	22.04-29.04	ПДО

6.	Урок мужества «Это забыть нельзя!», ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей»	В течении месяца	ПДО
7.	Час истории «О тех, кто не придет никогда, помните!»	22.04-30.04	ПДО
8.	Станционный профориентационный квест. «Все работы хороши»	23.04	Педагоги-организаторы, ПДО
9.	Организация и подготовка праздничной программы «Победа за нами!»;	20.04-30.04	Педагоги-организаторы, ПДО
<b>Май</b>			
1.	Цикл мероприятий, посвященных 81-годовщине Победы в ВОВ: - тематические классные часы, посвященные 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне; - просмотр фильмов о войне; - праздничная программа «Великая Победа – память и слава на все времена»; - тематическая викторина «Великая Отечественная война»; - виртуальная экскурсия по памятным местам, городов – героев; - Победный шахматный турнир; - фотовыставка «Поклонимся великим тем годам»; - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	04.05-08.05	ПДО
2.	Участие в городском Фестивале женского спорта	В течении месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
3.	Семейная программа «Тепло родного очага», посвященная Международному Дню семьи; - конкурс рисунков «Наша дружная семья» - интерактивная встреча «Если дружно, если вместе»	13.05-15.05	ПДО
4.	Встреча с участником СВО	В течении года	ПДО
5.	Заккрытие городского конкурса «Умники и умницы»	В течении месяца	Педагоги-организаторы, ПДО
6.	Мероприятия ко Дню Пионерии	17.05-19.05	Трунова В.М., педагоги-организаторы
7.	Мероприятия к Международному Дню родного языка, письменности и культуры, 24 мая: - видео-презентация ко Дню славянской письменности и культуры «Путешествие в историю возникновения славянской письменности»; - познавательный час «Международный день родного языка»;	18.05-24.05	ПДО

	- викторина «Мой родной язык»		
8.	Организация и проведение отчетных концертов	Апрель-Май	ПДО
9.	Мероприятия в рамках ежегодного Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ: -минутки безопасности; -конкурс рисунков «Мы-против наркотиков!»; -просмотр видеороликов	Май- июнь	ПДО
10.	Организация летне-оздоровительной работы (по отдельному плану)	Июнь, август	Педагоги-организаторы
<b>«Работа с родителями»</b>			
1.	Изучение семей: - создание социальных паспортов на обучающихся объединений; - создание групп в социальных сетях для общения с родителями и обучающимися	в течение года	Педагоги-организаторы, ПДО
2.	Проведение родительских собраний	сентябрь декабрь май	ПДО
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе: -выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, совместные чаепития	в течение года	Педагоги-организаторы, ПДО
4.	Организация и проведение открытых занятий для родителей и педагогов	в течение года	Родители, ПДО
5.	Консультации Тестирование Анкетирование	в течение года	Родители, ПДО

Рекомендуемые учреждения для экскурсий с обучающимися в течение года:

- Экскурсия в Салаватскую картинную галерею, Первомайская улица, 3, тел. 35-18-45.
- Экскурсия в МБУ К и И «Наследие» г. Салават историко-краеведческий музей, Первомайская улица, 18, тел.35-18-45.
- Экскурсия в музей Боевой Славы «Ватан» СОШ № 23 по адресу: улица Бочкарёва, 5, тел.33-22-84.

Пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено

печатью  
(сериального) листа

Верно  
М.К. Иванова

